广西医科大学关于采用单一来源方式 采购通识课程及课程平台 (中国大学 MOOC 和超星智慧教学平台)的说明

广西医科大学拟采购通识课程及课程平台,预算总金额为280000.00元(大写: 贰拾捌万元整),其中:

标项一,中国大学 MOOC 学校云平台,预算金额为 100000.00 元 (大写:壹拾万元整)。

标项二,超星智慧教学平台,预算金额为 180000.00 元(大写: 壹拾捌万元整)。

现申请采用单一来源方式采购, 详见附件。

广西医科大学 2025年11月12日

广西医科大学 关于"中国大学 MOOC 学校云平台"采用单一来源采购的 说明

国有资产管理处:

教务处拟采购"中国大学 MOOC 学校云平台",产品制造商为网易有道信息技术(杭州)有限公司,预算金额为10万元/年,使用1年,总金额为10万元(**大写:拾万元整**)。

现申请采用单一来源方式采购,原因如下:

一、引入优质专业课程资源

《国务院关于印发国家教育事业发展"十三五"规划的通知》中明确提出,以教育信息化推动教育现代化,积极促进信息技术与教育的融合创新发展,努力构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,形成人人皆学、处处能学、时时可学的学习环境。慕课是利用信息化手段,促进优质教学资源共享、扩大优质教学资源覆盖面的有效途径与方法。目前,慕课教学模式已广泛应用于高等教育、职业教育和继续教育,成为近年来最重要的网络教学方式。

2018年,我校以单一来源采购的方式引入了由网易有道信息技术(杭州)有限公司运行的优秀的医学类国家级精品慕课课程资源7门。经过一个学期的引用,教学效果良好,有效提高我校教师对慕课教学和翻转课堂教学的认识,有效推动和促进我专业课程教学水平和教学质量的提高。为更好的将优质课程资源和教学平台应用于我校教学,有必要继续引入由中国大学 MOOC 平台运行的优质医学类课程资源,帮助教师备课、授课,利用慕课的方式开展混合式教学,做到既发挥本地师资教学优势,又兼容并包先进的外校教学设计和知识。

二、 利用专业的 SPOC 教学平台开展信息化教学

优质的慕课课程资源需要专业的 SPOC 教学平台做支撑,才能开展信息 化教学。SPOC 教学平台利用先进的理念,集合视频、课件、单元测验、课后 作业、问答讨论、考试等多种教学形式,结合学习行为监控,自动批改、数据统计分析、移动端学习等技术,帮助学校更好的开展信息化教学。教师可以根据课程的需要灵活的设计教学模式。

三、 拟购产品的先进性、适用性及合理性

1. 网易有道信息技术(杭州)有限公司生产制造的"中国大学 MOOC 学校云"产品包含大量优质课程资源和成熟的 SPOC 教学平台。拥有教育部认定的国家级精品在线开放课程 2133 门(占全国总量 68.7%),其中医学类 慕课课程 103 门。我校需要采购的医学类国专业课程在中国大学 MOOC 平台

上是独有的。

- 2. 学校云 SPOC 教学平台基于互联网技术研发,保持稳定性、易用性、高性能,满足学校开展信息化教学的需要。并且网易公司拥有专门的产品团队不断对平台功能进行迭代升级。且功能更新升级使用方无需支付额外的费用。
- 3. SPOC 教学平台部署在云端,无需我校购买硬件资源。运维由网易公司负责,我校无需配备人力进行运维。网易公司的国内领先的互联网公司,其产品研发能力、交付服务能力、售后运维能力、信用等级均为国内一流。
- 4. 中国大学 MOOC 平台同时具备本校课程运营能力。本校自主制作的课程,上传到 SPOC 教学平台,可应用于本校教学。课程经过爱课程的质量评定后,可以 MOOC 的形式面向全社会开放,扩大影响力。
- 5. 在医学类高校,中国大学 MOOC 学校云产品已经有多个应用案例,例如南京医科大学,中国药科大学,南京中医药大学,陕西中医药大学,成都中医药大学,第四军医大学等。

四、 经实地、电话、网络调研其他软件公司存在以下几个问题:

- 1. 没有我校所需的医药类专业课程资源,特别是教育部认定的国家级精品在线开放课程。
 - 2. SPOC 教学平台不具备持续免费迭代升级的能力
 - 3. 缺乏同类项目案例和服务、运维经验。

为确保采购项目的顺利完成,根据《中华人民共和国政府采购法》、《广西壮族自治区人民政府关于采购限额标准的通知》(桂政发【2013】59号)和《关于印发广西壮族自治区本级政府采购管理实施暂行办法的通知》(桂政采[2005]4号)有关规定,特申请采用单一来源方式采购。

特此申请,望予批准。



广西医科大学 关于"超星智慧教学平台"采用单一来源 采购说明

教务处拟采购超星智慧教学平台,预算总金额为 180000.00 元(大写:壹拾 捌万元整),现申请采用单一来源方式采购,原因如下:

- 一、随着学校信息化建设需要及教学方法、教学内容改革的需求,迫切需要建立本校网络教学系统,满足在线教学资源开发与使用,满足教学流程管理与灵活的教学组织,支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、网络修学分等各种网络教学模式改革,以促进学校"金课"建设,提高教学质量。我校从2016年开始,使用超星网络教学平台至今运行稳定,将已经建设完成的课程资源迁移至超星网络教学系统,具有延续性。
- 二、在疫情期间超星网络教学系统配合我校,响应中央应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组要求和教育部部署,搭建网络教学平台,建设网络课程,组织学生线上学习。目前为我校在线教学的主要平台之一,实际使用过程中,师生的反馈良好,能满足学校及各附属医院教学安排需要,确保在线教学顺利运行。
- 三、超星智慧教学系统在全国有 100 多所高校稳定使用。该系统以在线教学平台为中心、融合教室端、移动端、管理端各类教学应用,涵盖课前、课中、课后的日常教学全过程,围绕教师精准化教学、学生个性化学习,积极推动以智助学、以智助教,研发智能助教,建构起完整的课堂智慧教学生态体系,最终实现学生端、教室端、管理端的互联互通,多维度,多层面收集和分析教与学的大数据,实现真正意义上的智慧教学。以学习空间为平台支撑,整合海量教学资源(超星资源库+互联网资源+学校资源+个人资源),同时配备超星的金牌客户服务团队,

让资源展示、教学支持、师生互动等都能协同发挥最大作用。满足手机、平板电 脑智能移动终端使用,移动端和 PC 网页端平台的并行运行,后台同步记录学习 数据。辅助本校老师申报区级金课和国家级金课。

四、广西超星信息技术有限公司是北京世纪超星信息技术发展有限责任公司 授权的华南大区的服务商,在广西南宁设立超星集团广西分公司,有近百人服务 团队可服务广西高校。超星智慧教学平台在超星公司原有的技术支持下,保证教 务老师、二级学院和附属医院教学统一管理,有利于学生选课管理,学习数据及 成绩存放过程的稳定性,以避免数据出错,丢失等风险。

五、经市场调研,超星智慧教学平台能满足我校通识课的需求。本校的网络 通识课也是购买超星的网络通识课服务, 网络通识课学生使用数据和网络教学系 统数据可以无缝对接,与本校教务系统进行对接,并形成可视化质量报告。

外校同类项目合同价格

| 使用方 | 合同金额 | 签订时间 |
|------------|-----------|----------|
| 广西职业师范学院 | 599000 元 | 2024年11月 |
| 北海职业学院 | 480000 元 | 2023年9月 |
| 北海艺术设计学院 | 600000 元 | 2022年9月 |
| 广西科技师范学院 | 1000000 元 | 2022年5月 |
| 广西建设职业技术学院 | 900000 元 | 2023年9月 |
| 桂林航天工业学院 | 795000 元 | 2025年9月 |
| 1-11/4/67 | | |

六、为确保采购项目的顺利完成,根据《中华人民共和国政府采购法》、《广 西壮族自治区人民政府关于采购限额标准的通知》(桂政发[2013]59号) 和《关 于印发广西壮族自治区本级政府采购管理实施暂行办法的通知》(桂政采[2005]4

号)有关规定,特申请采用单一来源方式采购。