

广西医科大学文件

桂医大高职〔2020〕3号

广西医科大学关于在疫情防控期间 开展高职生线上教学安排的通知

各相关单位：

为贯彻落实党中央、国务院关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的部署，根据教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）和《自治区教育厅关于做好疫情防控期间本科高校教学工作的通知》（桂教高教〔2020〕9号）文件精神，经学校研究决定，在做好疫情防控工作的基础上，“课堂停，课程不停，开学迟，学习不迟”，及时转变教学方式方法，保证教育教学质量和学生顺利完成学业，现就在疫情防控期间开展高职生线上教学工作做如下安排：

一、总体安排

当前，正处于疫情防控关键期，为配合学校做好疫情防控工作，我校具体开学时间，将根据疫情防控情况，经学校科学评估

后予以确定。学生一律不得提前返校，耐心等待学校正式通知。在高职生返校前，2020年春季学期部分课程教学方式转为网络课堂线上教学模式进行。线上教学时间，前期按照4个教学周执行，具体时间周期视实际情况调整。各学院要充分利用此安排，完善线上课程建设，建设完整的线上课程，形成长效机制。各学院需根据课程教学内容及师资情况，遴选出适合进行线上教学的第一批课程，重点为教学内容多，授课时间紧的课程，制定课程教学方案（如疫情控制仍需较长时间，全部课程均需实行线上授课，具体时间及要求另行通知）。

二、在线教学工作安排

（一）教学任务

高职院教务科制定2020年春季学期高职教学任务书，并在网站主页发布以供各学院和师生了解，各学院负责本学院所承担课程的教学安排。

（二）在线教学方式

全部采用网络课堂授课形式，包括国家、自治区、学校立项建设的精品在线课程及其他优质教学资源开展线上教学；各教学单位提前做好网络课堂教学准备工作，认真做好教学组织工作，充分利用学校现有的超星网络教学平台、智慧树、爱课程、学堂在线（雨课堂）等网络教学平台资源，以慕课、SPOC课、网络直播课等现代网络教学形式完成教学。利用大数据平台，做好个性化学习资源配置，为学生自主学习提供个性化、定制化的指导与

帮助。结合线上教学资源，优化教学内容，强化师生互动，做到因材施教，提高学习有效性。教师教学操作说明和学生学习操作说明，详见附件 1、2。

（三）各类课程教学方式

1. 使用国内共享平台：未实现自建课程资源，但校外教学平台已有优秀慕课资源的课程（包括中国大学 MOOC、学银在线、智慧树、学堂在线等网络课程平台），由课程负责教研室甄选推荐或指定网上慕课，或与相应平台沟通，建成适合本校实际的 SPOC，并按照流程上报院系和学校教务处同意后，可实施相关线上教学。

2. 自行录制视频：既无自建课程资源也无校外慕课课程资源，且不具备完成网络教学条件，希望通过录制“速课”等形式教学的课程，推荐使用“超星学习通”，按照课程教学进度，提前录制“速课”、“PPT+语音”、“语音课”等形式的资源，并自建班级后完成分布学习任务、答疑和作业等工作，完成网络课堂教学任务（详情请查看附件 1 教师篇）。

3. 开展线上直播：既无自建课程资源也无校外慕课课程资源，且不具备完成网络教学条件，希望沿用传统的授课模式教学的课程，推荐使用 QQ 群、学习通和 CCtalk 等直播软件开展线上直播教学，教师要提前做好授课课件和其他相关辅助资料等（详情请查看附件 1 教师篇）。

4. 实验实践课程：有虚拟仿真实验项目、实验操作实录等资源的，可安排学生进行网络教学；无校内虚拟仿真实验教学课程

资源，可通过上海梦之路公司提供的免费虚拟仿真实验云平台（MOEC）（涵盖解剖学、病理学、组织与胚胎学、病原生物学、免疫学系列实验等内容，涵盖的医学实验项目超过 500 项）筛选资源，实施网络教学（详情请查看附件 1 教师篇）。临床见习课程原则上暂不安排，待学生返校后，由各承担课程教学单位调整后另行安排。

（四）考核方式

课程成绩评定要求原则上保持不变，可将各网络教学平台提供的过程性评价数据和成绩及学生学习记录作为评定过程评价成绩的主要依据；课终时与期考成绩按学校要求综合评定课程成绩。其他考核办法由各教研室根据实际需要进行调整，由二级学院审批并报高职院教务科备案（联系人：王卉 18587762696）。

三、教学质量评价

在线课程教学质量评价要求原则上与线下课程保持一致。结合在线课程教学特点，启用《广西医科大学在线课程听课看课评价表（2020 年试行）》（详见附件 6），主要采取管理人员听课看课，校院两级督导、同行教师听课和学生满意度评价三种方式进行在线课程教学质量评价。

具体组织实施：校级层面由教育评价与教师发展中心组织校教学督导组、相关教学管理人员以及学生教学信息员对线上授课课程随机抽查。院级层面由各二级学院组织院级教学督导、教学管理人员听课看课；教研室层面由各教研室组织本教研室同行教

师听课和学生满意度评价，其中，学生满意度评价可由任课教师负责随堂测评并回收。各二级学院要认真组织，确保每门在线课程至少被评价 1 次，做到覆盖全部在线课程。

四、教学要求

（一）教学组织

各二级学院组织教研室开展相关教学活动，由教研室主任负责组织具体线上教学。教研室主任、讲课比赛获奖教师、中青年教学骨干、党员教师要担责任、做标杆，起到带头作用。积极鼓励博士研究生、硕士研究生以助教方式参与高职网络课堂教学。每门课程需建好课程通讯 QQ 群，提供给学生以便沟通。

（二）教学准备

各二级学院需要组织教研室完成 2020 年春季学期高职教学涉及课程线上教学准备工作，于 2 月 24 日开展网络课堂教学课程，各相关课需至少提前 1-2 周完成网络教学准备工作。教学第 1-4 周涉及课程的各教学单位，应于 2 月 10 日至 2 月 15 日前完成不少于 1 周的在线教学课程资源，需要使用“学习通”的教师，在我校超星网络教学平台（学习通）上完成教学团队组建、建课、教学资料（PPT、电子教材、测试题、作业等）上传、学生名单（可在教务管理系统下载）上传等教学准备工作和完成开课前网络测试工作。每周周五前完成下一周教学准备工作（超星网络教学平台使用操作手册在附件 1 教师篇）。

（三）课程报送

1. 各二级学院将本单位本学期开设的所有课程进行统筹管理，掌握和监督本学期教学进展及完成情况，学院之间可通过教研科沟通协调。

2. 原则上按照 2020 年春季学期课程表的合班安排组织教学，各二级学院将第 1-4 周的课程教学进度表（模板见附件 3）、在线课程资源网址及学生修读具体方式及要求等进行汇总（附件 4），将汇总后的资料于 2 月 17 日前发送至邮箱 539967694@qq.com, 高职院教务科统一向学生公布。

五、各教学平台管理与技术支持

（一）各教学平台管理

由教务处统一负责审批、汇总、协调各二级学院合理有效利用各教学平台资源。

总联系人：韩徽（电话：15078817558）、余雷（电话：18677098530）、谭珍媛（电话：13978868468）。

（二）各教学平台技术支持

1. 超星（学习通）教师咨询 QQ 群：924216369；学生公共课咨询 QQ 群：454761574；平台负责人：杨老师 18207720938。

2. 智慧树教师咨询 QQ 群：1041471852；学生公共课咨询 QQ 群：40194129；平台负责人：何老师 17776229251，陈老师 13737079061。

3. 中国大学 MOOC 教师咨询 QQ 群：1023430684；学生公共课 QQ 群：777590700；平台负责人：张老师 13557015398。

4. 人卫慕课 平台负责人：刘老师 13911865382；个人 QQ：2812831396。

5. MOEC 平台 平台负责人：李振员 17717888495；邮箱：1975055719@qq. cm。

（三）教学任务书、教学进度表等事宜

由高职院教务科在 QQ 群“医大高职教学工作(群号:60719676)”发布。

六、特别要求

各二级学院、附属医院、教研室等教学单位要高度重视，认真组织教学活动，指定专人负责，做好教师技术培训，熟悉运用慕课、网络课堂等现代教育技术手段，采取视频会议等网络媒介方式完成集体备课、试讲等课程准备工作，保质保量完成在线课堂教学任务，实现学校特殊时期“课堂停课程不停，开学迟学习不迟”教学工作。

附件:1. 广西医科大学 2020 年春季学期高职线上教学方案(教师篇)

2. 广西医科大学 2020 年春季学期高职线上教学方案(学生篇)

3. 广西医科大学教学进度安排表(模板)

4. 2020 年春季学期第一批线上授课课程信息汇总表

5. 教育部公布在线平台疫情防控期间教学服务方案信

息汇总表

6. 广西医科大学在线课程听课看课评价表（2020 年试行）



广西医科大学校长办公室

2020年2月24日印发

校对：周素芳 录入：赵婷婷