**附件：**

培训专家及授课安排

一、授课专家

刘美红 昆明理工大学二级教授，博士，博士生导师，云南省中青年学术技术带头人，美国密西根大学访问学者，国家自然科学基金函评专家，中国工程教育专业认证协会认证骨干专家。

李丹青 浙江大学工程师学院教授。教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会委员。兼任全国院校研究会常务理事，全国大学学习科学研究会常务理事，全国工业工程与管理研究会常务理事，浙江省高等教育专业委员会常务理事等学术职务。

张新民 河南理工大学，河南省教育评估中心副主任，教育部高等学校教学指导委员会委员、教育部师范类专业认证项目管理和认证专家、教育部工程教育专业认证核心专家、教育部本科教学工作评估专家。

李芳 对外经济贸易大学研究员，北京师范大学教育学博士，北京大学临床心理中心心理咨询与治疗高级实践研修班研修医生，国家二级心理咨询师，家庭教育指导师，师德教育工作坊创始人。教育部全国高校教师网络培训中心特聘专家，中国高校师资交流培训中心主讲教师，教育部普通高等学校教学工作评估专家组成员。

张忠芳 生理学副教授、汕头大学医学院教务处副处长、汕头大学医学院教师成长中心主任、全国医学教师发展联盟常务理事、教育部临床医学专业认证专家、中国教育国际交流协会来华留学生临床医学专业（英语授课）本科教育质量认证专家、PBL 亚太联盟中国区域代表、美国医学教育研究与发展基金会（FAIMER）全球培训教师。  
二**、授课安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动安排** | **授课内容** | **授课专家** |
| 10月28日  9：00—12：00 | 人才培养方案  的制定 | 【“四新”背景下基于OBE理念的专业人才培养方案的制定】  1、OBE理念及专业建设内涵；  2、“四新”背景下人才培养方案的核心要素；  3、“四新”背景下培养目标的制定；  4、毕业要求的制定；  5、课程体系的构建和支撑。 | **刘美红**  昆明理工大学教授，博士，博士生导师，云南省中青年学术技术带头人，美国密西根大学访问学者，国家自然科学基金函评专家，中国工程教育专业认证协会认证骨干专家。 |
| 10月28日  14：00—17：00 | 教学大纲制定案例分析 | 【体现“四新”特点的课程教学大纲编制】  1、四新理念及其建设成效   1. 高等教育面对新时代挑战 2. 四新建设成为战略先手棋 3. 从模式探索走向范式变革   2、四新背景下的课程特点   1. 课程目标定位 2. 课程结构搭建 3. 课程体系编制   3、四新背景下的大纲编写   1. 教学大纲概念 2. 大纲编制原则 3. 大纲目标解析 4. 大纲基本结构 5. 形成大纲体系 | **李丹青**  浙江大学教授  原中国计量学院高等教育研究所所长  教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会委员 |
| 10月29日  9：00—12：00 | 面向产出的评价与持续改进 | 【基于产出导向（OBE）的专业建设评价机制构建与运行】  1、新时代高等教育评价总体要求；  2、产出导向教育理念内涵及应用；  3、专业建设评价机制构建与运行。 | **张新民** 河南理工大学，河南省教育评估中心副主任，教育部高等学校教学指导委员会委员、教育部师范类专业认证项目管理和认证专家、教育部工程教育专业认证核心专家、教育部本科教学工作评估专家。 |
| 10月29日  14：00—17：00 | 教学设计  与实施 | 【OBE理念下的教学设计与达成度评价】  1、教学设计在人才培养体系中的作用与意义；  2、OBE理念下教学设计的原则、方法与实施路径；  3、达成度评价与持续改进。 | **李芳** 对外经济贸易大学研究员，教育部普通高等学校教学工作评估专家组成员。 |
| 自主学习 | 基于OBE的教学设计与教学评价 | 1.基于OBE理念的教学设计  2.OBE理念在教学质量评价体系上的应用  3.OBE理念下教学效果评价体系构建  4.OBE理念下课堂教学质量评价原则与标准  5.OBE理念在课程建设/教学评价/评价中的实施 | **张忠芳** 汕头大学医学院教务处副处长、汕头大学医学院教师成长中心主任 |