**附件：**

培训专家及授课安排

一、授课专家

刘美红 昆明理工大学二级教授，博士，博士生导师，云南省中青年学术技术带头人，美国密西根大学访问学者，国家自然科学基金函评专家，中国工程教育专业认证协会认证骨干专家。

李丹青 浙江大学工程师学院教授。教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会委员。兼任全国院校研究会常务理事，全国大学学习科学研究会常务理事，全国工业工程与管理研究会常务理事，浙江省高等教育专业委员会常务理事等学术职务。

张新民 河南理工大学，河南省教育评估中心副主任，教育部高等学校教学指导委员会委员、教育部师范类专业认证项目管理和认证专家、教育部工程教育专业认证核心专家、教育部本科教学工作评估专家。

李芳 对外经济贸易大学研究员，北京师范大学教育学博士，北京大学临床心理中心心理咨询与治疗高级实践研修班研修医生，国家二级心理咨询师，家庭教育指导师，师德教育工作坊创始人。教育部全国高校教师网络培训中心特聘专家，中国高校师资交流培训中心主讲教师，教育部普通高等学校教学工作评估专家组成员。

张忠芳 生理学副教授、汕头大学医学院教务处副处长、汕头大学医学院教师成长中心主任、全国医学教师发展联盟常务理事、教育部临床医学专业认证专家、中国教育国际交流协会来华留学生临床医学专业（英语授课）本科教育质量认证专家、PBL 亚太联盟中国区域代表、美国医学教育研究与发展基金会（FAIMER）全球培训教师。
二**、授课安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间**  | **活动安排** | **授课内容** | **授课专家** |
| 10月28日9：00—12：00 | 人才培养方案的制定 | 【“四新”背景下基于OBE理念的专业人才培养方案的制定】1、OBE理念及专业建设内涵；2、“四新”背景下人才培养方案的核心要素；3、“四新”背景下培养目标的制定；4、毕业要求的制定；5、课程体系的构建和支撑。 | **刘美红** 昆明理工大学教授，博士，博士生导师，云南省中青年学术技术带头人，美国密西根大学访问学者，国家自然科学基金函评专家，中国工程教育专业认证协会认证骨干专家。 |
| 10月28日14：00—17：00 | 教学大纲制定案例分析 | 【体现“四新”特点的课程教学大纲编制】1、四新理念及其建设成效1. 高等教育面对新时代挑战
2. 四新建设成为战略先手棋
3. 从模式探索走向范式变革

2、四新背景下的课程特点1. 课程目标定位
2. 课程结构搭建
3. 课程体系编制

3、四新背景下的大纲编写 1. 教学大纲概念
2. 大纲编制原则
3. 大纲目标解析
4. 大纲基本结构
5. 形成大纲体系
 | **李丹青** 浙江大学教授原中国计量学院高等教育研究所所长教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会委员 |
| 10月29日9：00—12：00 | 面向产出的评价与持续改进 | 【基于产出导向（OBE）的专业建设评价机制构建与运行】1、新时代高等教育评价总体要求；2、产出导向教育理念内涵及应用；3、专业建设评价机制构建与运行。 | **张新民** 河南理工大学，河南省教育评估中心副主任，教育部高等学校教学指导委员会委员、教育部师范类专业认证项目管理和认证专家、教育部工程教育专业认证核心专家、教育部本科教学工作评估专家。 |
| 10月29日14：00—17：00 | 教学设计与实施 | 【OBE理念下的教学设计与达成度评价】1、教学设计在人才培养体系中的作用与意义；2、OBE理念下教学设计的原则、方法与实施路径；3、达成度评价与持续改进。 | **李芳** 对外经济贸易大学研究员，教育部普通高等学校教学工作评估专家组成员。 |
| 自主学习 | 基于OBE的教学设计与教学评价 | 1.基于OBE理念的教学设计2.OBE理念在教学质量评价体系上的应用3.OBE理念下教学效果评价体系构建4.OBE理念下课堂教学质量评价原则与标准5.OBE理念在课程建设/教学评价/评价中的实施 | **张忠芳** 汕头大学医学院教务处副处长、汕头大学医学院教师成长中心主任 |